

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

2018/19

Planen mot diskriminering och kränkande behandling avser <ul style="list-style-type: none">• Grundskola	Björkvallsskolan Ramsjövägen 3,743 63 Björklinge Box 26, 743 10 Björklinge 018-727 78 80 bjorkvallsskolan@ uppsala.se
Ansvarig för planen Rektor:	
Planens giltighetstid:	2018-09-20 till 2019-09-01

1. SYFTE OCH INNEHÅLL

Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom att beskriva konkreta åtgärder och ha tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Planen är även ett verktyg att använda sig av då diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling uppstår i verksamheten, genom att den beskriver vilken arbetsgång som ska följas i sådana situationer, hur utredningar och åtgärder ska dokumenteras och följas upp.

Här följer en förklaring till de olika begrepp som menas i planen;

Kränkande behandling

En kränkande behandling är en handling som kränker en annan persons värdighet. Kränkning kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtyck. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. Upprepande kränkningar beskrivas som mobbning. Kränkande behandling kan vara fysiska (t.ex. sparkar, knuffar, slag), Verbala (t.ex. öknamn, bli kallad för skällsord, hot), Psykosocial (t.ex. bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning) eller Text och bildburen (t.ex. klotter, brev, chat, e-post, sms/mms, fotografier, inlägg på sociala medier).

Mobbning

Mobbning kan tidsmässigt sträcka sig från kortare till längre tid. Mobbning kan förutom rent våld, även bestå av kränkande kommentarer och utfrysning. Mycket vanligt är upprepade knuffar och elaka kommentarer utom syn- eller hörhåll för vuxna. Det är mobbning när parterna i en konflikt inte är jämnstarka, utan den ena parten ständigt är i underläge och blir kränkt.

Trakasserier

Trakasserier är kränkande behandling som har samband med någon av de redan nämnda diskrimineringsgrunderna. Trakasserier gör att elev känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

Bristande tillgänglighet

Bristande tillgänglighet är när en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att en verksamhet inte vidtar skäliga tillgänglighetsåtgärder för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning.

2. FÖREGÅENDE ÅRS UTVÄRDERING

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Utvärderingen i föregående års plan är utgångspunkten för den nya planen.

a.

Föregående periods åtgärder	Målet med åtgärden/önskvärd effekt	Effekt/hur blev det
<ul style="list-style-type: none"> - Använd de digitala medierna för detta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Skicka ut årets plan mot diskriminering och kränkande behandling till vårdnadshavare/ elever/personal via epost / skolans blogg Unikum. 2. Lägga skolans plan på hemsidan. 3. Använd informations TVn som finns i det stora uppehållsrummet. - Mentorn går igenom planen tillsammans med elever på mentorstid. - Kamratstödjare diskuterar likabehandlingsarbetet utifrån skolans plan vid kontinuerliga möten. - Ta upp planen på föräldramöten. 	<p>Alla elever, vårdnadshavare och personal ska känna till skolans reviderade plan mot diskriminering och kränkande behandling. Göra rutinerna kända när elev / vårdnadshavare får kännedom om misstanke/ kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.</p>	<p>Åtgärderna står kvar och tas med till kommande läsår.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Utforma en plan för kamratstödjares arbete och uppdrag. - Likabehandlingsteamet går runt i klasserna och informera om arbetet och framtida planer. - Kurator träffar kamratstödjare regelbundet. 	<p>Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier ska minska på skolan. Synliggöra kamratstödjarna och deras uppdrag, samt arbete.</p>	<p>En plan för kamratstödjarnas arbete och uppdrag har utformats i elevhälsoteamet och tas i bruk kommande läsår. Då den nya planen ändrar kamratstödjarnas arbete har kurator inte träffat dem regelbundet detta läsår. Elevhälsoteamet behöver bli bättre på att synliggöras och detta kommer vi arbeta på tillsammans med kamratstödjarna kommande läsår.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Använda en gemensam blankett på skolan för att rapportera incidenter. - Göra blanketten känd för personalen på APT. 	<p>Förbättra rutinen kring dokumentation av incidenter / kränkande behandling och öka likvärdigheten i den skriftliga dokumentationen.</p>	<p>Blanketten utformades i ledningsgruppen, presenterades för hela personalgruppen och rutinerna kring incidentrapportering uppdaterades. Lärarna har</p>

		blivit bättre på att dokumentera och rapportera incidenter till elevhälsoteamet och skolledning vilket kunnat tas upp till huvudman vid behov.
<ul style="list-style-type: none"> - Gör likabehandlingsplanen känd bland medarbetarna på APT och i arbetslaget. - Arbetslagsledarna ser till att arbetslagens medlemmar känner till rutinen och agerar utifrån den. 	All personal på Björkvallsskolan arbetar utifrån åtgärdstrappan för att dokumentera, utreda och åtgärda.	Genomgång av plan mot diskriminering och kränkande behandling gjordes på arbetsplatsträffar. Kontinuerliga påminnelser har skett av ledning och EHT. Skolområdeschef har varit på plats och gått igenom kommunens rutiner tillsammans med personal.
<ul style="list-style-type: none"> - Kurator och bitr. rektor träffas kontinuerligt (1x per vecka) för att inleda, avsluta och följa upp anmälningar kring kränkande behandling. 	Förbättra det praktiska arbetet med anmälning och utredning av kränkande behandling.	Denna åtgärd har lett till en mer systematisk dokumentation och uppföljning. Till stor del har möten kunnat bli av varje vecka. Vi har sett att flera delar av elevhälsoteamet behöver kopplas in i detta arbete vilket vi tar med oss till kommande läsår.

3. UNDERSÖKNING AV RISKER

Syftet med undersökningen är att upptäcka om det förekommer diskriminering, repressalier, trakasserier och kränkande behandling samt eventuella risker för diskriminering, repressalier, trakasserier och kränkande behandling och andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten. De problem- och riskområden som identifieras i verksamheten ligger till grund för planeringen av de åtgärder som ska genomföras. Undersökningen omfattar såväl förekomsten av diskriminering, repressalier, trakasserier och kränkande behandling som en översyn av den egna organisationen på såväl individ-, grupp- och verksamhetsnivå.

a. Redovisning av hur periodens undersökning går till och hur personalen och barnen/eleverna har medverkat

- **SKL-enkät** (En enkät fylls i av varje elev online. Åk. 8 besvarar fler frågor än resterande årskurser.)
- **Utbildningsförvaltningens egen trygghetsenkät** (En enkät som fylls i av varje elev online)

b. Områden som berörs i undersökningen

Kränkande behandling
Kön
Könsöverskridande identitet eller uttryck
Etnisk tillhörighet
Religion eller annan trosuppfattning
Funktionsnedsättning
Sexuell läggning
Ålder

4. ÅTGÄRDER

Mot bakgrund av föregående års utvärdering, undersökningen (steg 1) och analysen (steg 2) ska de förebyggande och främjade åtgärder som skäligen kan krävas vidtas. Syftet är att avvärja risker för diskriminering, repressalier, trakasserier och kränkande behandling. Åtgärderna tar sikte på att minimera risken för diskriminering och kränkande behandling m.m. och utgår från identifierade riskfaktorer. De konkreta åtgärder som planeras utgår från den undersökning som gjorts.

a. Konkreta åtgärder utifrån årets undersökning och utvärderingen av föregående års plan

Åtgärd	Verksamhetsform	Mål att uppnå/önskvärd effekt	Ansvar/person	Tidsplan	Uppföljning när och hur
IBIS-projektet	Utifrån IBIS-team, manual och utbildning	Minska konflikter på skolan, mellan lärare/elever och mellan elev/elev. Att lärare och elever ska känna sig trygga i rutiner och struktur i bemötande.	IBIS-team		IBIS-projektet är ett projekt som skolan kommer vara en del i flera år framöver. IBIS-team och instruktör följer upp varje vecka
Följa upp med kartläggning av otrygga platser på skolan	Enkät under HT-18		Elevhälso team		
Extra värdegrundsarbete i de klasser som utmärkt sig i frågor som rör diskrimineringsgrunderna	Av mentorer på mentorstid under VT – 18	En medveten och öppen diskussion i de aktuella klasserna	Mentorer		På mentorstid med aktuella mentorer under VT-18
Regelbundna klassråd	Löpande				
Intensifiering för kamratstödarna			Kurator och skolsköterska		Kurator och skolsköterska under VT-18
Information från Ungdomsmottagningen till årskurs 9					
Utformande av inkluderingsplan för FBK	Skolan använder kommunens plan för FBK				
Utformande av plan för samhällsplacerade elever	Planen utformades och antogs på APT 20180618				

<p>Gemensamma aktiviteter för klasser och skola som sommardag, vinterdag, klassdagar för årskurs 6 samt en hälsovecka</p>	<p>Hälsoveckan genomfördes under v. 37. Aktiviteterna inkluderade skoljobb, pingisbord i uppehållsrummet, roddmaskin, EHT samtalade i klasserna om psykisk/fysisk hälsa, samt besök från UHF</p>				
<p>Närvarande lärarassistenter i stora uppehållsrummet</p>					

6. ATT UPPTÄCKA, ANMÄLA OCH ÅTGÄRDA DISKRIMINERING, TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

På Björkvallsskolan känner sig alla elever trygga och bemöts och behandlas med respekt för sin egenart. Vår verksamhet är fri från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan karakteriseras av tolerans, öppenhet och trivsel samt av goda och nära relationer mellan elever och personal, vilka är viktiga förutsättningar för en god arbetsmiljö.

1. Den personal som får vetskap om misstanke om att en elev blir utsatt för diskriminering eller kränkande behandling reagerar omedelbart i en akut situation genom att ingripa och avbryta handlingen.
2. Sedan gör personen en första kartläggning av situationen samt informerar snarast elevens mentor och rektor.
3. Rektor med hjälp av mentor, och i de fall det bedöms nödvändigt också kurator, kommer överens om fortsatt kartläggning: vem som har samtal med berörda parter samt vem som meddelar vårdnadshavare i de fall då eleven är omyndig. Utifrån kartläggningen tas det sen beslut om vilka åtgärder som kommer att vidtas. Åtgärder kan vidtas på såväl individ-, som grupp- och/eller skolnivå.
4. Ärendet följs upp med alla inblandade parter. För detta ansvarar rektor.

7. FÖRANKRING

Barnen/eleverna

Planen tas upp på klassråd och elevråd i samband med terminsstarten, dock senast vecka 39.

Vårdnadshavarna

Planen läggs ut på skolans hemsidan, samt meddelande om detta går ut på Unikum.

Personalen – alla som är verksamma inom utbildningen

Planen tas upp på APT och läggs ut på teams.